

# ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ

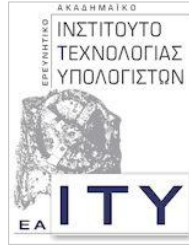
το δίκτυο  
στην υπηρεσία  
της εκπαίδευσης



**sch**.gr



[www.sch.gr](http://www.sch.gr)

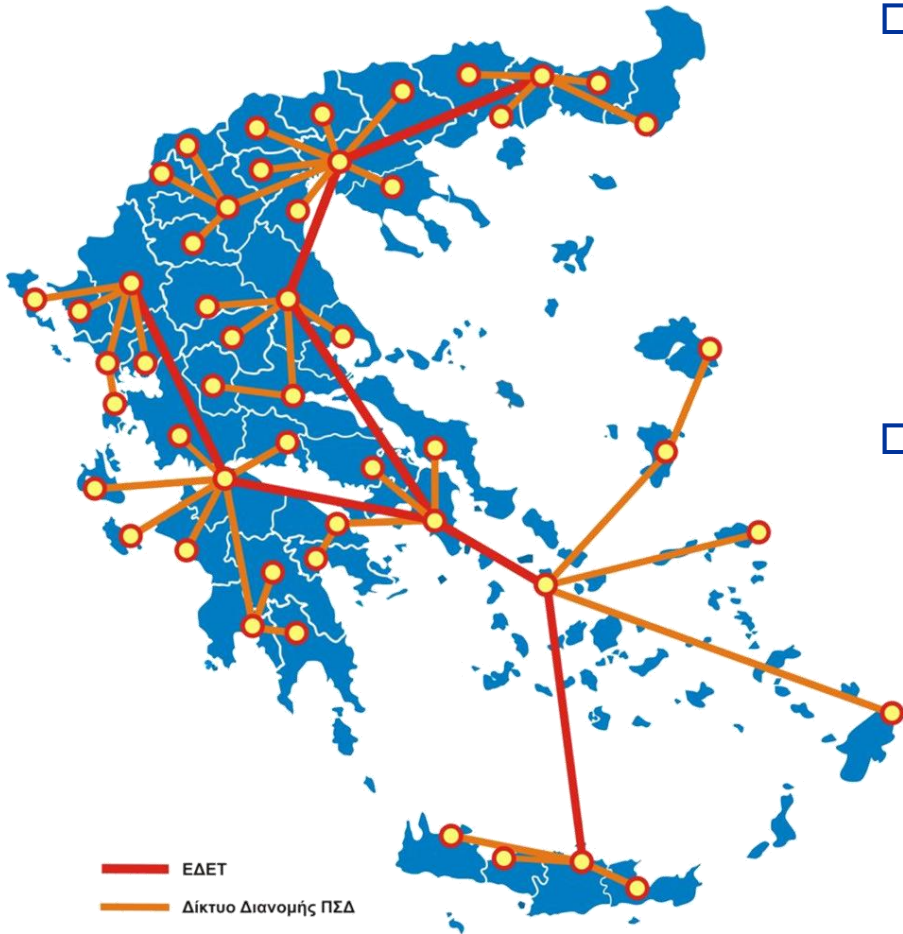


Ερευνητικό Ακαδημαϊκό  
Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών

# «Υπηρεσίες Ψηφιακής Μάθησης στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο»

Δρ. Μιχάλης Παρασκευάς  
Τεχνικός υπεύθυνος ΠΣΔ  
mparask @ cti.gr





- **Δίκτυο Κορμού**  
ΕΔΕΤ - Εθνικό Δίκτυο Έρευνας & Τεχνολογίας
  - Συνέργια και συμπληρωματικότητα
  - Ελαχιστοποίηση κόστους λειτουργίας
  
- **Δίκτυο Διανομής**
  - 51 ιδιόκτητοι κόμβοι
  - Gigabit διασυνδέσεις με ΕΔΕΤ-2 σε 10 σημεία:
    - Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Πάτρα, Ηράκλειο, Λάρισα, Ιωάννινα, Ξάνθη, Σύρος, Χανιά, Σέρρες

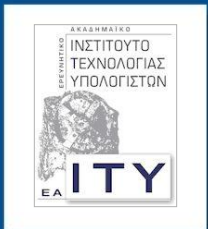
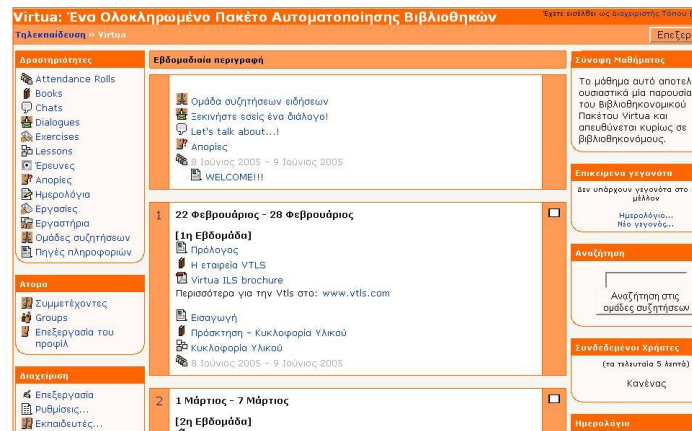
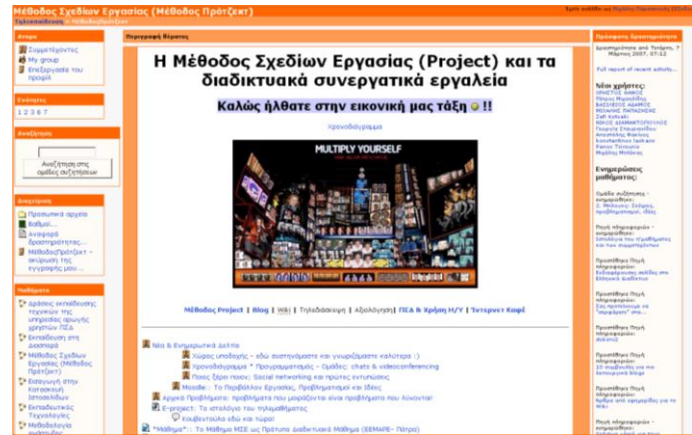
— ΕΔΕΤ  
— Δίκτυο Διανομής ΠΣΔ

- **Βασικές Υπηρεσίες** (Σύνδεση στο δίκτυο, Ελεγχόμενη πρόσβαση στο web, Δικτυακή πύλη, Δικτυακή πύλη μαθητών, Αυτόματη εγγραφή εκπαιδευτικών και μαθητών)
- **Υπηρεσίες Επικοινωνίας** (Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο με εξελιγμένη προστασία από ιούς και spam, Ηλεκτρονικές λίστες επικοινωνίας, Χώροι συζήτησης, Instant Messaging, Τηλεδιάσκεψη, Νέα)
- **Φιλοξενία Ιστοσελίδων** (Φιλοξενία ιστοσελίδων για σχολεία και εκπαιδευτικούς, Οδηγοί αυτόματης δημιουργίας ιστοσελίδων, Δυναμικές ιστοσελίδες php - δυναμικές ιστοσελίδες και Βάση δεδομένων)
- **Προηγμένες Υπηρεσίες** (Βίντεο κατ' απαίτηση, Ζωντανές μεταδόσεις εκδηλώσεων, Σύγχρονη και ασύγχρονη τηλεκπαίδευση, Ηλεκτρονική διαχείριση τάξης)
- **Συμπληρωματικές Υπηρεσίες** (Ηλεκτρονικές κάρτες, Ηλεκτρονικό περιοδικό, Ημερολόγιο, Βιβλίο διευθύνσεων, Λίστα εργασιών, Σημειώσεις, Virtual drives)
- **Κεντρικές Υπηρεσίες Υποδομής** (Υπηρεσία ονοματολογίας (DNS), Υπηρεσία καταλόγου (LDAP), Κατανεμημένο helpdesk, Online στατιστικά, Σύστημα GIS σχολείων)
- **Υπηρεσίες Διαχείρισης** (Διαχείριση χρηστών, Τεκμηρίωση διαχειριστών δικτύου, Παρακολούθηση λειτουργίας δικτύου, Ασφάλεια δικτύου (CERT), Απομακρυσμένη διαχείριση σχολικών δρομολογητών)

- Ασύγχρονη τηλεκπαίδευση ([www.sch.gr/e-learning](http://www.sch.gr/e-learning))
- Σύγχρονη τηλεκπαίδευση & τηλεδιάσκεψη ([www.sch.gr/lms](http://www.sch.gr/lms))
- Ηλεκτρονική διαχείριση τάξης ([eclass.sch.gr](http://eclass.sch.gr))
- Βίντεο κατ' απαίτηση ([www.sch.gr/vod](http://www.sch.gr/vod))
- Ζωντανές μεταδόσεις εκδηλώσεων & μαθημάτων ([www.sch.gr/rts](http://www.sch.gr/rts))
- E-mail εκπαιδευτικών & μαθητών ([www.sch.gr/mail](http://www.sch.gr/mail))
- Δικτυακή πύλη μαθητών (<http://students.sch.gr>)
- Χώροι συζήτησης (fora) ([www.sch.gr/forums](http://www.sch.gr/forums))
- Λίστες επικοινωνίας & βήμα διαλόγου εκπαιδευτικών «Ερμής» ([www.sch.gr/lists](http://www.sch.gr/lists))
- Άμεσο μήνυμα με ολοκλήρωση τηλεδιάσκεψης ([www.sch.gr/im](http://www.sch.gr/im))



- Ευκολία χρήσης
- Προσωποποίηση περιβάλλοντος
- Πολλαπλοί ρόλοι χρηστών  
Διαχειριστές, Δημιουργοί μαθημάτων - εκπαιδευτές, Εκπαιδευόμενοι, Επισκέπτες
- Πολλαπλές μορφές οργάνωσης μαθημάτων:  
Θεματική, Ημερολογιακή, Κοινωνική
- Ταξινόμηση μαθημάτων σε θεματικές ενότητες
- Υποστήριξη διαφορετικών μορφών περιεχομένου  
Κείμενα, πολυμέσα, παραπομπές
- Ισχυρή αναζήτηση
- Πιστοποίηση χρηστών με LDAP ΠΣΔ
- Έλεγχος πρόσβασης σε μάθημα (και) με τη χρήση κλειδιού
- Επαναχρησιμοποίηση περιεχομένου μαθημάτων (πρότυπο SCORM)
- Λογισμικό [www.moodle.org](http://www.moodle.org)



- Εύχρηστος οδηγός δημιουργίας και διαχείρισης μαθημάτων
- Πολλαπλά εργαλεία επικοινωνίας
  - Ομάδες συζητήσεων
  - Chat
  - Ανταλλαγή μηνυμάτων (Διάλογοι)
- Αξιολόγηση εκπαιδευομένων
  - Υποβολή εργασιών
  - Online quizzes (πολλαπλών επιλογών, σωστό - λάθος κλπ)
- Παρακολούθηση δραστηριότητας εκπαιδευομένων
  - Αρχεία καταγραφής
  - Ημερολόγιο
  - Καταγραφή βαθμολογίας
- Αυτοματοποιημένη καταγραφή αποριών - βάση αποριών

Αν έχετε κάποια απορία, διατυπώστε την και οι εκπαιδευτές θα σας απαντήσουν

Νέα Απορία | Επεξεργασία Απορίας | Απορίες που έχουν απαντηθεί

Διατυπώστε σύντομα και περιεκτικά την απορία σας εδώ.

Σύνοψη Απορίας:

Δώστε, με όσες λέξεις θέλετε, περισσότερες λεπτομέρειες για την απορία που έχετε.

Γράψτε προσεκτικά

Επιλέξτε, προσεκτικά, την ενότητα στην οποία ανήκει η απορία σας.

Ενόητα:

Έχετε εισέλθει ως Βαγγέλης Γρηγορόπουλος (Έξοδος) | Calc

Απρίλιος 2006

---

Enrolment period:

Υπολογιστικό Φύλλο

Τηλεεκπαίδευση » Calc » Διαλόγοι » Απορίες για την δραστηριότητα που ονομάζεται... 1 / 4

Στο κελί B10 αναμενόμενα ένα πρόβλημα διαφέρει το σύνολο των εφάδων (υπόλοιπα τα κελιά κενά) Διά του 12. Το αποτέλεσμα είναι 120.

Η γενιά του '30

Τηλεεκπαίδευση » Γ30 » Απορίες » Απορίες για τη λογαριθμική

Ενημέρωση αυτού Α...

Απορίες που δεν έχουν ικανοποιηθεί ακόμα

Νέα Απορία	Απορίες σε εκκρεμότητα	Παρατηρηθείσα Απορία	Απάντησι Απορία	Ενημέρωσι Απορία
Σύνοψη Απορίας	Ενόητα	Χρήστης	Τελευταία Ενημέρωση	Κατάσταση
Σχέση ρομαντισμού με υπερρεαλισμό		Βαγγέλης Γρηγορόπουλος	29 Σεπτεμβρίου 2006, 09:54 πμ	Αναμένεται απάντηση
Ρομαντισμός		Άνα Κρασά	16 Σεπτεμβρίου 2005, 12:17 μμ	Αναμένεται απάντηση

Έχετε εισέλθει ως Διαχειριστής Τόπου (Έξοδος) | Γ30

- **Γενικά στατιστικά χρήσης**
  - Ενότητες μαθημάτων 9
  - Αριθμός μαθημάτων 52
  - Χρήστες ΠΣΔ που χρησιμοποίησαν την υπηρεσία 5.025
  - Χρήστες ΠΣΔ που εγγράφηκαν σε κάποιο μάθημα 1.040
- **Ομάδες συζήτησης**
  - Πλήθος ομάδων συζητήσεων 157
  - Πλήθος συζητήσεων 393
- **Αξιολόγηση**
  - Πλήθος quiz 41
  - Πλήθος μαθημάτων με quiz 21
  - Πλήθος χρηστών που επιχείρησαν επίλυση 145
  - Πλήθος προσπαθειών 434
- **Επίκειται αναβάθμιση λογισμικού και συστημάτων**
- **Ανάπτυξη - υποστήριξη**
  - Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής
  - Προστιθέμενη αξία από ΠΣΔ στη βασική διανομή του moodle

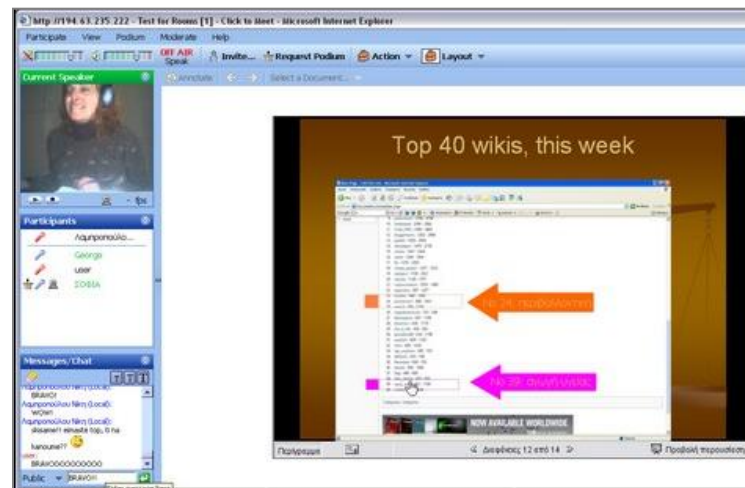


## □ Λειτουργικά Χαρακτηριστικά

- Ανοικτή αρχιτεκτονική
- Αμφίδρομη οπτικοακουστική επικοινωνία με υποστήριξη πολλαπλών πρωτοκόλλων (ευρυζωνικές αλλά και χαμηλής ταχύτητας συνδέσεις)
- Διαμοιρασμός εφαρμογών, χρήση ασπροπίνακα, ταυτόχρονη πλοήγηση συμμετεχόντων στο Διαδίκτυο
- Προχωρημένες δυνατότητες ελέγχου της αλληλεπίδρασης εκπαιδευτή και εκπαιδευόμενων
- Αγορασμένη με 10 άδειες ταυτόχρονης χρήσης
- Χρήση για τηλεδιασκέψεις ΥΠΕΠΘ - σχολείων και άλλων φορέων
- Χρήση από εκπαιδευτικούς για επιμόρφωση σε συνδυασμό με άλλες υπηρεσίες ΠΣΔ
- Συνέργια με αίθουσες τηλε-εκπαίδευσης στην περιφέρεια

## □ Ανάπτυξη - υποστήριξη

- ΕΑΙΤΥ - Τομέας Δικτυακών Τεχνολογιών

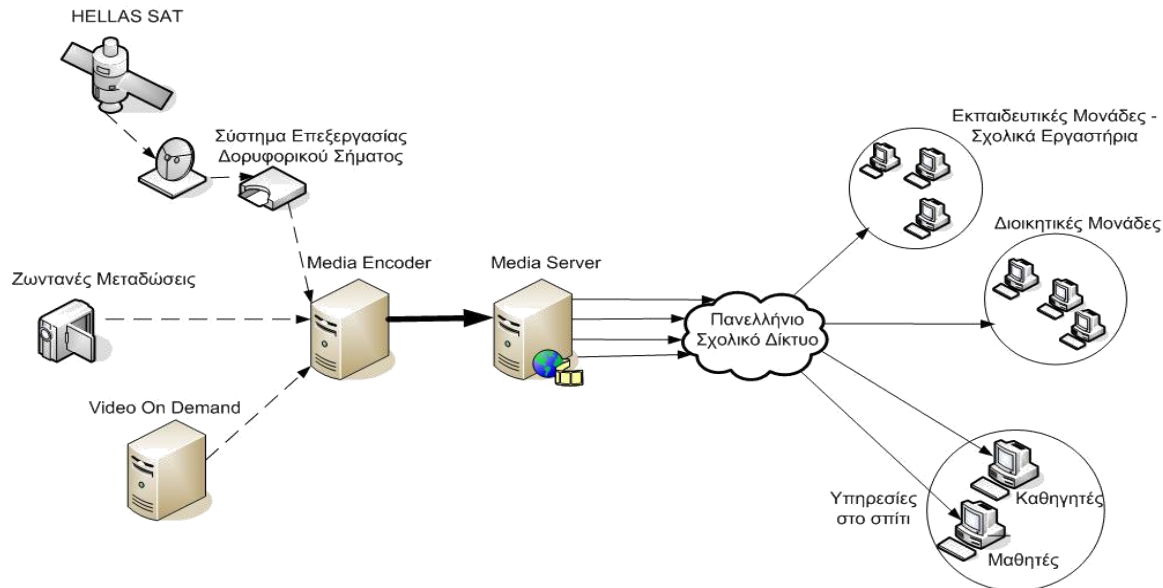


## □ Δυνατότητες

- Ψηφιοποίηση βίντεο & ήχου και κωδικοποίηση για τη μετάδοση μέσω δικτύου
- Διάθεση πολυμεσικού υλικού για κάθε τύπο σύνδεσης (ISDN, DSL, κλπ)
- Ταξινόμηση υλικού ανά κατηγορία
- Ανάρτηση υλικού σύμφωνα με κανονισμό λειτουργίας
- Ζωντανές αναμεταδόσεις
- Αναζήτηση υλικού ανά κατηγορία

## □ Ανάπτυξη - υποστήριξη

- Πανεπιστήμιο Κρήτης - Κέντρο Διαχείρισης Δικτύου



## □ Λειτουργικά Χαρακτηριστικά

- Ενημέρωση για μαθητικά θέματα
- Χρήσιμο υλικό για τις εξετάσεις
- Πολυμεσικές εκπαιδευτικές εφαρμογές (το υλικό διατέθηκε δωρεάν από αρμόδιους εθνικούς και διεθνείς φορείς)
- Ψυχαγωγικές εφαρμογές
- Πρόσβαση στο λογαριασμό ηλεκτρονικής αλληλογραφίας τους (μόνο για μαθητές της Γ' Γυμνασίου)
- Ζωντανές μεταδόσεις
- Video on demand

## □ Προσωποποιημένη πρόσβαση

Προς το παρόν μόνο για μαθητές της Γ' Γυμνασίου

- Οι πιστοποιημένοι χρήστες έχουν πρόσβαση στην εφαρμογή e-cards και στην υπηρεσία ηλεκτρονικού ταχυδρομείου



## □ Ανάπτυξη - υποστήριξη

- EAITY - Τομέας Δικτυακών Τεχνολογιών

## □ Σκοπός

- Εκπαιδευτική αξιοποίηση των επενδύσεων για ΤΠΕ στην Εκπαίδευση
- Ενίσχυση διαπολιτισμικού διαλόγου
- Συμβολή στην ψηφιακή σύγκλιση της χώρας

## □ Στόχοι

- Εξοικείωση των μαθητών με τις ΤΠΕ στα πλαίσια των γνωστικών αντικειμένων που διδάσκονται στα σχολεία
- Ανανέωση εκπαιδευτικών μεθόδων - Υποστήριξη της διαδικασίας μάθησης με χρήση των ΤΠΕ
- Επικοινωνία μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών στα πλαίσια της μαθησιακής διαδικασίας
- Συνεργασία ομάδων ή σχολείων στα πλαίσια ελληνικών ή ευρωπαϊκών προγραμμάτων

## □ Παρέχεται

- Σήμερα: Σε όλους τους μαθητές της Γ' Γυμνασίου
- Μελλοντικά: Σε όλους τους μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

## □ Πλήθος λογαριασμών (3/5/2007) **12.969**

## □ Λειτουργικά χαρακτηριστικά

- Λογαριασμός της μορφής : [user@sch.gr](mailto:user@sch.gr)
- Τύποι λογαριασμών:
  - «Εκπαιδευτικός». Επικοινωνία μόνο με χρήστες του ΠΣΔ
  - «Πλήρης»: Δίνεται μετά από έγκριση του κηδεμόνα και επιτρέπει επικοινωνία και με χρήστες άλλων δικτύων
- Ασφαλής χρήση:
  - Εφαρμογή φίλτρων για απόρριψη μηνυμάτων από δίκτυα που δεν πιστοποιούν την ταυτότητα των χρηστών τους
  - Διατήρηση ιστορικού μηνυμάτων για τη δυνατότητα ελέγχου από τον κηδεμόνα
  - Γνωστοποίηση στοιχείων λογαριασμού σε κηδεμόνα
  - Προστασία από ιούς (antivirus)
  - Προστασία από απρόκλητη αλληλογραφία (antispamming)
- Μέγεθος γραμματοκιβωτίου: **20 MB**
- Αποκεντρωμένη και απλοποιημένη διαδικασία εγγραφής και διαχείρισης χρηστών

## □ Τρόπος παροχής

- Το σχολείο δημιουργεί και διαχειρίζεται τους λογαριασμούς των μαθητών του μέσω web εφαρμογής ([www.sch.gr/studentsadmin](http://www.sch.gr/studentsadmin))
- Εναλλακτικά, το σχολείο μπορεί να επιτρέψει στους μαθητές του την καταχώρηση στοιχείων από τους ίδιους από το <http://students.sch.gr>
- Ο εκπαιδευτικός ελέγχει και πιστοποιεί την ορθότητα των στοιχείων εγγραφής

## □ Πρόσβαση

- Μέσω της μαθητικής πύλης <http://students.sch.gr> (Ενότητα: Υπηρεσίες / Αλληλογραφία και Οργάνωση)
- Μέσω του URL: <http://webmail.sch.gr>
- Με τη χρήση προγραμμάτων διαχείρισης ηλεκτρονικής αλληλογραφίας, π.χ. Outlook Express

## □ Περισσότερες Πληροφορίες

- Μέσω της πύλης του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου <http://www.sch.gr> (Ενότητα: mySch / Οι υπηρεσίες μας / «Υπηρεσίες για το Μαθητή»)

## □ Ανάπτυξη - υποστήριξη

- EAITY - Τομέας Δικτυακών Τεχνολογιών

## □ Στόχοι

- Ενημέρωση της εκπαιδευτικής κοινότητας για το ΕΛ/ΛΑΚ στην εκπαίδευση και τη δυνατότητα αξιοποίησής του
- Παρουσίαση ανάλογων δράσεων σε διεθνές επίπεδο
- Παροχή βήματος ανταλλαγής ιδεών και προτάσεων από τους ενδιαφερόμενους χρήστες του ΠΣΔ

## □ Περιεχόμενα

- Βιβλιοθήκη λογισμικού
- Νέα
- Σχετικοί σύνδεσμοι
- Forum
- Στατιστικά
- Ανακοινώσεις εκδηλώσεων
- Newsletter - RSS

<http://opensoft.sch.gr>

The screenshot shows the website's header with the 'sch.gr' logo and the title 'Ελεύθερο Λογισμικό & Λογισμικό Ανοικτού Κώδικα (ΕΛ/ΛΑΚ) για την Εκπαίδευση'. Below the header is a navigation menu with categories like 'Μενού', 'Υπηρεσίες', and 'Πληροφορίες'. The main content area features a section titled 'ΔΙΚΤΥΑΚΗ ΠΥΛΗ ΓΙΑ ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΚΩΔΙΚΑ' with introductory text and a 'Σύνδεση' (Login) button. The sidebar on the right contains a search box and a 'Σύνδεση' button.

## □ Ανάπτυξη - υποστήριξη

- Πανεπιστήμιο Μακεδονίας  
Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής

## □ Καταγραφή, ταξινόμηση και παρουσίαση περισσότερων από 400 λογισμικών:

- προγράμματα και εφαρμογές με δυνατότητα αξιοποίησης στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση
- συστήματα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης & ηλεκτρονικής μάθησης
- προγράμματα για την υποστήριξη διοικητικών και διαχειριστικών διαδικασιών της σχολικής μονάδας
- εφαρμογές γραφείου, επικοινωνίας και Διαδικτύου

**Βιβλιοθήκη Λογισμικού**  
Αποτελέσματα **31 - 40** από τα συνολικά **406**

---

**C.a.R.:** Πρόγραμμα προσομοίωσης γεωμετρικών σχημάτων και κατασκευών.

---

**Calc:** Πρόκειται για ένα πρόγραμμα υπολογισμών απλών αριθμητικών πράξεων αλλά και μεγάλων, περίπλοκων αριθμητικών παραστάσεων.

---

**Celestia:** Προσομοιωτής διαστήματος τριών διαστάσεων που παρέχει στο χρήστη τη δυνατότητα να περιηγείται στο ηλιακό σύστημα και σε διάφορα άλλα συστήματα ή γαλαξίες, υπάρχει η δυνατότητα προσομοίωσης και απεικόνισης πάνω από 100.000 αστεριών και 100 ηλιακών συστημάτων.

---

**SensorNet:** Πρόγραμμα για τη διαχείριση, την επίβλεψη και την καταγραφή της κίνησης ενός τοπικού δικτύου.

---

**Centre:** Πρόκειται για ένα σύστημα διαχείρισης πληροφοριών για σχολεία. Μπορεί να διαχειριστεί πληροφορίες όπως δημογραφικά στοιχεία μαθητών, προγράμματα, βαθμούς, απουσίες κ.α.

---

**Chemistry Development Kit (CDK):** Βιβλιοθήκες κλάσεων java για βιο- και χημειο- πληροφορική. Αποτελεί θεμέλιο για άλλα προγράμματα όπως JchemPaint, Jmol κ.ά.

---

**ChemSuite:** Πρόκειται για ένα σύνολο προγραμμάτων κατάλληλων για την επεξεργασία χημικών πληροφοριών. Προσφέρει τη δυνατότητα για τη διδιόστατη και τριδιόστατη σχεδίαση μορίων, για την προσομοίωση χημικών αντιδράσεων κ.α.

---

**Chemtool:** Πρόγραμμα σχεδίασης χημικών δομών.

---

**Childsplay:** Σύνολο εκπαιδευτικών παιχνιδιών για μικρά παιδιά.

---

**Clarence:** Εφαρμογή βασισμένη σε PyGTK περιβάλλον εργασίας, για υπολογισμό συναρτήσεων. Μπορεί να χειριστεί όλα τα βασικά αριθμητικά σχήματα Dec, Hex, Bin, Oct και ASCII.

**Ελεύθερο Λογισμικό & Λογισμικό Ανοικτού Κώδικα (ΕΛ/ΛΑΚ) για την Εκπαίδευση**

Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο Σελ 21, 2006

---

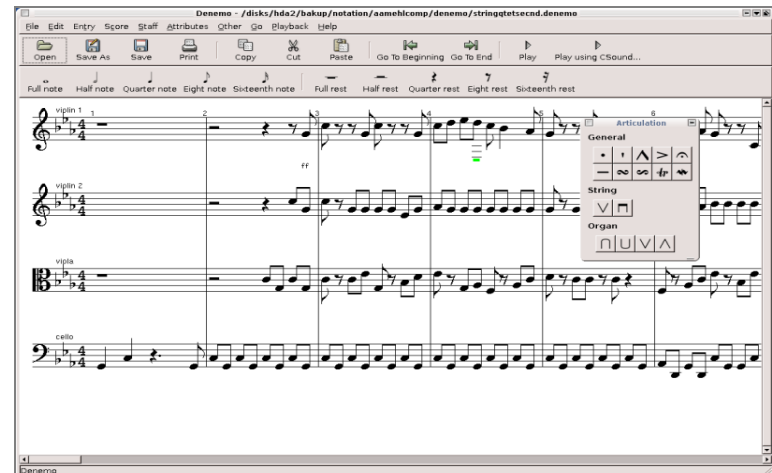
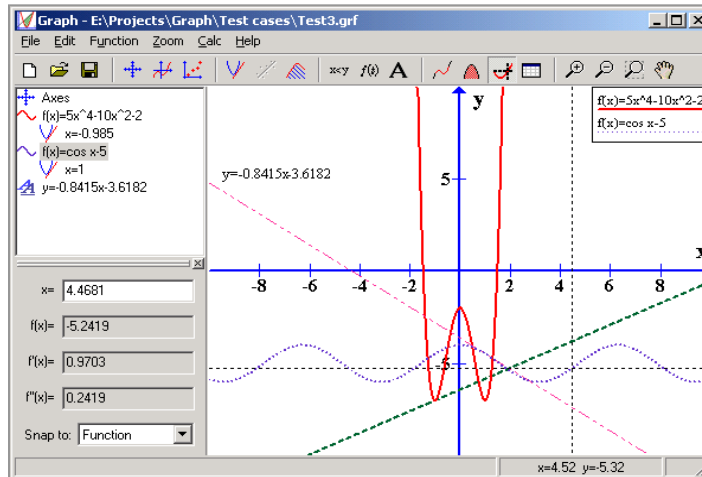
<p><b>Μενού</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αρχική Σελίδα</li> </ul> <p><b>Υπηρεσίες</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Βιβλιοθήκη Λογισμικού</li> <li>• Κατηγορίες Λογισμικού</li> <li>• Αναζήτηση Λογισμικού</li> <li>• Στατιστικά Εφαρμογών</li> </ul> <p><b>Forum</b></p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;"><b>Pysycache</b></p> <p><b>Περιγραφή:</b> Εκπαιδευτική εφαρμογή που απευθύνεται σε παιδιά ηλικίας 4-7 χρονών. Στόχος του προγράμματος είναι η εκμάθηση της χρήσης του ποιντικού μέσα από ευχάριστες ασκήσεις.</p> <p><b>Άδεια:</b> GNU/GPL <b>Ηλεκτρονική Διεύθυνση (URL):</b> <a href="http://www.pysycache.org/en/">http://www.pysycache.org/en/</a> <b>Downloads:</b> <a href="http://www.pysycache.org/en/files/development.html">http://www.pysycache.org/en/files/development.html</a> <a href="http://sourceforge.net/project/showfiles.php?group_id=162333">http://sourceforge.net/project/showfiles.php?group_id=162333</a> <b>Απαιτήσεις Υλικού:</b> Επίπεδο 10ης, 16ΜΒ, 512ΜΒ RAM <b>Απαιτήσεις Λογισμικού:</b> Python, Pygame <b>Forum - Mailing List:</b> <a href="https://mail.gna.org/listinfo/py4childs-devel-pysycache/">https://mail.gna.org/listinfo/py4childs-devel-pysycache/</a> <a href="http://sourceforge.net/forum/?group_id=162333">http://sourceforge.net/forum/?group_id=162333</a> <b>Άρχιτεκτονικές:</b> Εισαγωγή στο Πρόγραμμα <b>Οδηγοί Χρήσης / Εκπαίδευση:</b> <a href="http://www.pysycache.org/en/installation.html">http://www.pysycache.org/en/installation.html</a> <a href="http://www.pysycache.org/en/installation2.html">http://www.pysycache.org/en/installation2.html</a> <a href="http://www.pysycache.org/en/faq0.html">http://www.pysycache.org/en/faq0.html</a> <a href="http://www.pysycache.org/en/faq2.html">http://www.pysycache.org/en/faq2.html</a> <a href="http://www.pysycache.org/en/faq3.html">http://www.pysycache.org/en/faq3.html</a></p> <p><b>Λειτουργικά Συστήματα:</b> WinOS, BSD, Linux, MacOS, Windows 95/98/2000, Windows XP <b>Γλώσσες Προγραμματισμού:</b> Python <b>Διαθέσιμες Γλώσσες:</b> Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Ισπανικά, Ιταλικά, Πορτογαλικά <b>Βασίδια Εκπαίδευσης:</b> Προτοβόθμια <b>Θεματικά Έντυπα:</b> Παιδαγωγική <b>Είδη Σχολείου:</b> Δημοτικά, Προσχολική ηλικία</p> </div>	<p><b>Εύνοηση</b></p> <p>Όνομα Χρήστη Όνομα Χρήστη Κωδικός Πρόσβασης</p> <p><input type="text"/> <input type="password"/></p> <p><input type="button" value="Σύνδεση"/></p> <p>Πα να έχετε πρόσβαση σε περισσότερες υπηρεσίες, συνδεθείτε με τα στοιχεία του λογαριασμού σας από το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο!</p> <p><b>Υπολοίποι Δικτύου</b></p> <p></p> <p></p> <p></p>
--	--	--



- Πληροφορική
- Μαθηματικά
- Χημεία
- Μουσική
- Φυσική
- Γεωγραφία
- Εφαρμογές διαχείρισης της σχολικής τάξης
- Συστήματα τηλεκαίδεισης

## Κατηγορίες Λογισμικού

- Ανάγνωση
- Αστρονομία
- Βιβλιοθηκονομικές Εφαρμογές
- Βιολογία
- Γεωγραφία
- Γλώσσα
- Διάφορα
- Διαχείριση Εκπαιδευτικών Μονάδων
- Εργαλεία Internet
- Έρευνα
- Εφαρμογές Γραφείου
- Ζωγραφική / Επεξεργασία εικόνας
- Ηλεκτρονική - Ηλεκτρολογία
- Κοινωνικές επιστήμες
- Κουίζ
- Μαθηματικά
- Μουσική
- Παρουσιάσεις
- Πληροφορική
- Πολυμέσα
- Τηλεκπαίδευση
- Φυσική
- Χημεία



## □ ΕΠΙΣΚΕΠΤΕΣ

■ Συνολικός αριθμός επισκεπτών	23.756
■ Επισκέψεις σελίδων	207.000
■ Επισκέψεις μέσω της δικτυακής πύλης ΠΣΔ	9.195
■ Εγγεγραμμένοι χρήστες	585

## □ Δημοφιλέστερες εφαρμογές (αριθμός επισκέψεων)

■ 3D Planetarium	1.498
■ Electric	790
■ C.A.R	738
■ Atlantida	732
■ GCompris	684
■ Childsplay	640
■ Tux Paint	601
■ Easy Java Simulations	593



Οι εφαρμογές Διαδικτύου αξιοποιούνται στο εκπαιδευτικό έργο και στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, όταν:

- Καλύπτουν πραγματικές ανάγκες
- Δένουν αρμονικά με το ωρολόγιο πρόγραμμα
- Έχουν σχεδιαστεί σωστά
- Λειτουργούν αποδοτικά
- Υποστηρίζονται συνεχώς

και οι εκπαιδευτικοί:

- είναι ενημερωμένοι γι' αυτές
- ξέρουν πως θα τις χρησιμοποιήσουν
- θέλουν να τις χρησιμοποιήσουν
- θέλουν να βελτιώσουν την διδασκαλία τους

Δώστε «ανταμοιβές» στους εκπαιδευτικούς που αξιοποιούν τις ΤΠΕ στην τάξη...

# ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ

το δίκτυο  
στην υπηρεσία  
της εκπαίδευσης



**sch**.gr



[www.sch.gr](http://www.sch.gr)