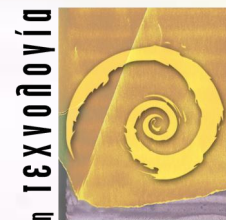




Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση: Από τη Θεωρία ... στην Τάξη

11^ο ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
7 Οκτωβρίου 2005
Βασιλική Κολυβά
ΕΥΔ ΕΠ ΚτΠ



στηρίζει τις
επιλογές σου



Από τη Θεωρία ... στην Τάξη

Εξέλιξη / αναβάθμιση του ρόλου των ΤΠΕ στην εκπαίδευση

Υποστηρικτικό Εργαλείο Μάθησης στην Τάξη

Μέσο Πειραματισμού στο Σχολικό Εργαστήριο

Γνωστικό Αντικείμενο

«Εξωτικό» Αντικείμενο



Ο Υπολογιστής στην Τάξη



Η χρήση των ΤΠΕ στην τάξη: μια καλύτερη αντίληψη των προκλήσεων 1/1

- ☉ Οι ΤΠΕ μπορούν :
 - ★ να ευνοήσουν την εφαρμογή ενεργών παιδαγωγικών μεθόδων και τρόπων μάθησης
 - ★ να συμβάλλουν σε μια διδασκαλία καλύτερης ποιότητας
 - ★ να διαδραματίσουν καταλυτικό ρόλο αλλαγής
- ☉ Αξιοποίηση των ασαφών συνόρων μεταξύ εκπαίδευσης, πολιτισμού, εργασίας, ψυχαγωγίας
- ☉ Ενθάρρυνση της παρατήρησης και της κατανόησης των χρήσεων και των ΤΠΕ: διάθεση αξιόπιστων δεικτών και ποιοτικών στοιχείων
- ☉ Συσχετισμός ανάμεσα στις επενδύσεις στις ΤΠΕ και τα αποτελέσματα των σχολείων
- ☉ Ενίσχυση του δυναμισμού των μικρών σχολείων που βρίσκονται σε αγροτικές περιοχές
- ☉ Εντοπισμός, αξιολόγηση και διάδοση των πλέον αποτελεσματικών πρακτικών



Η χρήση των ΤΠΕ στην τάξη: μια καλύτερη αντίληψη των προκλήσεων 2/2

- ◉ Επένδυση στην δια βίου κατάρτιση των εκπαιδευτικών στις καινοτόμες παιδαγωγικές πρακτικές, παράλληλα με την τεχνική τεχνογνωσία
- ◉ Οι δαπάνες για ΤΠΕ, ένα δύσκολο προς επίλυση πρόβλημα: ανάγκη για μια σφαιρική και συνεκτική στρατηγική μέσα στο χρόνο:
 - ★ Η φύση των δαπανών για τις ΤΠΕ είναι ταυτόχρονα επαναληπτική και αυξητική (καινοτομία, βελτίωση ποιότητας, μεταμόρφωση και αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας)
 - ★ Αναγκαία προϋπόθεση είναι ο σχεδιασμός βιώσιμων οικονομικών μοντέλων για την ανάπτυξη των ΤΠΕ στην τάξη, που να λαμβάνουν υπόψη τα μέσα επέκτασής τους:
 - ◆ Οι επιπρόσθετες χρηματοδοτήσεις για την επέκταση, γενίκευση, και παραγωγική λειτουργία των ΤΠΕ, δεν διασφαλίζονται πάντα από κοινοτικές χρηματοδοτήσεις
 - ◆ Δημιουργία πρωτότυπων μηχανισμών χρηματοδότησης και εταιρικών σχέσεων
 - ◆ Καθορισμός σχεδίων που συνδέουν τεχνολογικές επιλογές και οργανωμένα παιδαγωγικά σχέδια



Οι τρέχουσες χρήσεις στην τάξη 1/1

- ④ Δύσκολη αντιστοιχία ανάμεσα στις ΤΠΕ και στις χρήσεις στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία και παιδαγωγική πρακτική
- ④ Η πραγματικότητα των χρήσεων δεν συμβαδίζει με τις ευκαιρίες που προσφέρονται
- ④ Η προστιθέμενη αξία των ΤΠΕ στην τάξη παραμένει μέτρια αν προσκολληθούν στην παραδοσιακή οργάνωση και πρακτική
- ④ Οι χρήσεις συχνά καθορίζονται από την πρόσβαση απλά σε λογισμικό και σε πόρους πολυμέσων



Οι τρέχουσες χρήσεις στην τάξη 2/2

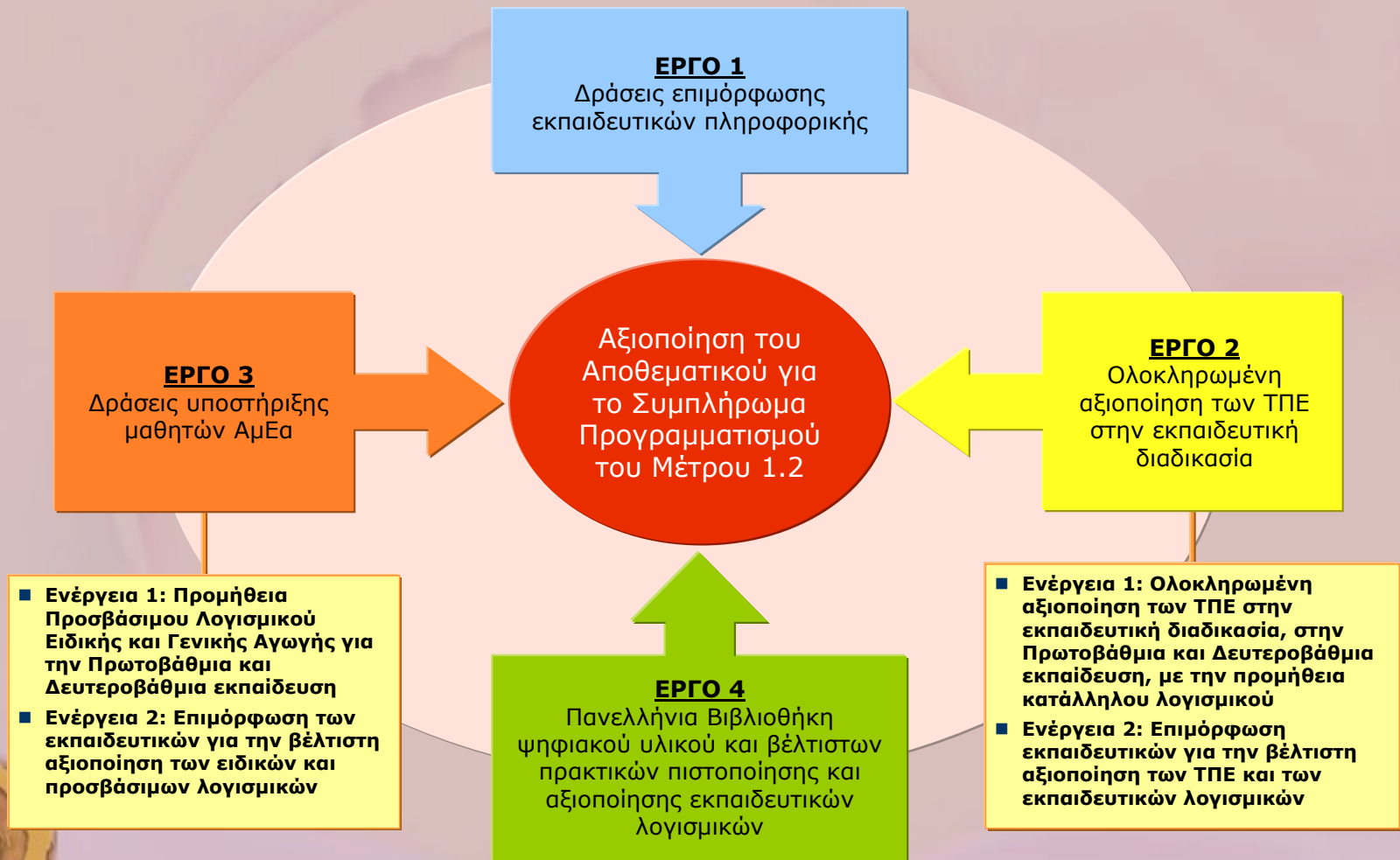
- ⌚ Ανεπαρκής επίγνωση του πλαισίου στο οποίο χρησιμοποιούνται
- ⌚ Απαιτείται σημαντικός επανακαθορισμός και αλλαγή των σχολικών προγραμμάτων
- ⌚ Ανεπαρκής πρόσβαση σε διαρθρωμένες υπηρεσίες ανταλλαγών και υποστήριξης, καθώς και σε εκπαιδευτικό περιεχόμενο
- ⌚ Ανεπαρκής η διαφοροποίηση στις διαδικασίες κατάρτισης
- ⌚ Δεν έχει αναδειχθεί η σημασία της κατανεμημένης και συλλογικής ικανότητας



Έχουμε τα κλειδιά: Τρέχουσες Προσκλήσεις



Πρόσκληση 138 (ΕΚΤ) (25ΜΕ)



Πρόσκληση 141 (ΕΤΠΑ) (17,5 ΜΕ)

Εξοπλισμός και δικτύωση νέων σχολικών μονάδων, ΣΜΕΑ, ΚΔΑΥ, Δημοσίων Κέντρων Πληροφόρησης

Υπολογιστικός εξοπλισμός
σχολικών μονάδων,
ενίσχυση των μαθητών ΑμΕα
Αβάθμια – Ββάθμια – Ειδική
Αγωγή (ΣΜΕΑ & ΚΔΑΥ)

Δημιουργία Δημοσίων
Κέντρων Πληροφόρησης
Εξοπλισμός για τυφλούς και
άτομα με κινητική αναπηρία

Διασύνδεση των σχολικών
μονάδων με το διαδίκτυο
Αβάθμια – Ββάθμια – Ειδική
Αγωγή (ΣΜΕΑ & ΚΔΑΥ)

**Επέκταση και
επικαιροποίηση**



**Εκσυγχρονισμός
και αναβάθμιση**

**Αυτοσυντήρηση
και αυτοϋποστήριξη**



Προσέγγιση του ΕΠ ΚτΠ

- ◉ Αλληλένδετα και συντονισμένα έργα
 - ★ συσχετίζουν άμεσα τη χρήση των ΤΠΕ με παιδαγωγικές πρακτικές καθώς και με τα μαθήματα του αναλυτικού προγράμματος και προωθούν τη διεπιστημονικότητα
- ◉ Έμφαση στον εκπαιδευτικό σκοπό της διαδικασίας ενσωμάτωσης και αξιοποίησης των ΤΠΕ στην εκπαίδευση, και στην παιδαγωγική διάσταση της διάδρασης μέσω της τεχνολογίας
- ◉ Στα πλαίσια των έργων αυτών συμπεριλαμβάνεται:
 - ★ εξοπλισμός και δικτύωση σχολικών μονάδων
 - ◆ Αβάθμια – Ββάθμια – Ειδική Αγωγή (ΣΜΕΑ & ΚΔΑΥ)
 - ★ άμεση και ολοκληρωμένη εισαγωγή εκπαιδευτικών λογισμικών στην εκπαιδευτική διαδικασία
 - ★ επιμόρφωση εκπαιδευτικών, συνδυάζοντας εκμάθηση και πράξη



Εξοπλισμός & δικτύωση σχολικών μονάδων

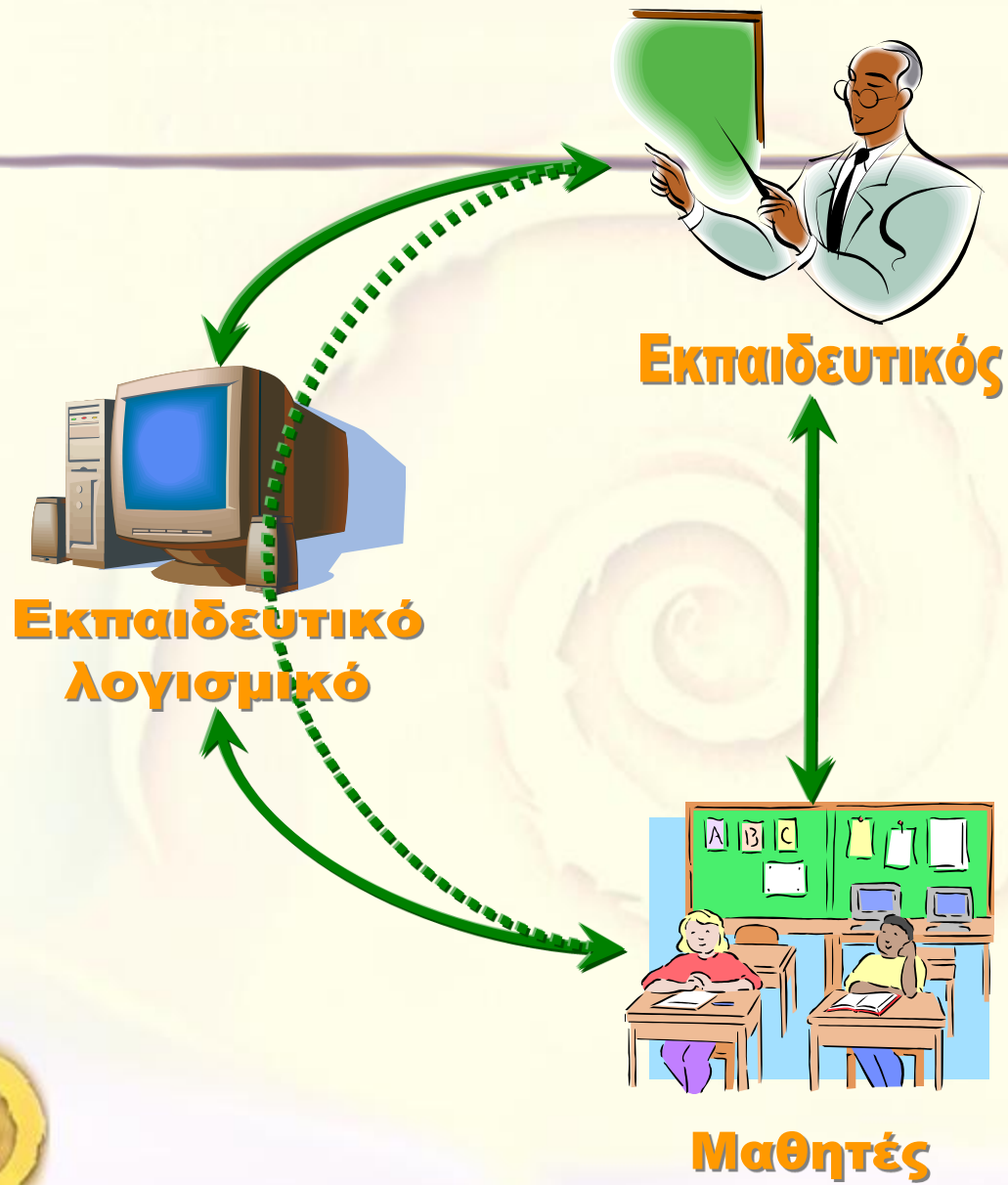
- ⊙ Υπολογιστικός εξοπλισμός σχολικών μονάδων με υπολογιστικά, δικτυακά, και οπτικοακουστικά συστήματα
 - ★ Των σχολικών μονάδων της Αβάθμιας Εκπαίδευσης
 - ★ Των σχολικών μονάδων της Ββάθμιας Εκπαίδευσης
 - ◆ Γυμνάσια και Λύκεια, συμπεριλαμβανομένων και των ΤΕΕ
 - ★ Των σχολικών μονάδων της Ειδικής Αγωγής (ΣΜΕΑ) –(Αβάθμιας, Ββάθμιας) & των Κέντρων Διάγνωσης Αξιολόγησης και Υποστήριξης (ΚΔΑΥ)
- ⊙ Διασύνδεση των σχολικών μονάδων με το διαδίκτυο:
 - ★ Δικτύωση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
 - ★ Δικτύωση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
 - ★ Δικτύωση Ειδικής Αγωγής
 - ◆ Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης & ΚΔΑΥ
- ⊙ Δημιουργία Δημοσίων Κέντρων Πληροφόρησης
 - ★ Πρόσθετος εξοπλισμός και δικτύωση για την εξυπηρέτηση των τυφλών χρηστών καθώς και αυτών με κινητική αναπηρία, στα Δημόσια Κέντρα Πληροφόρησης



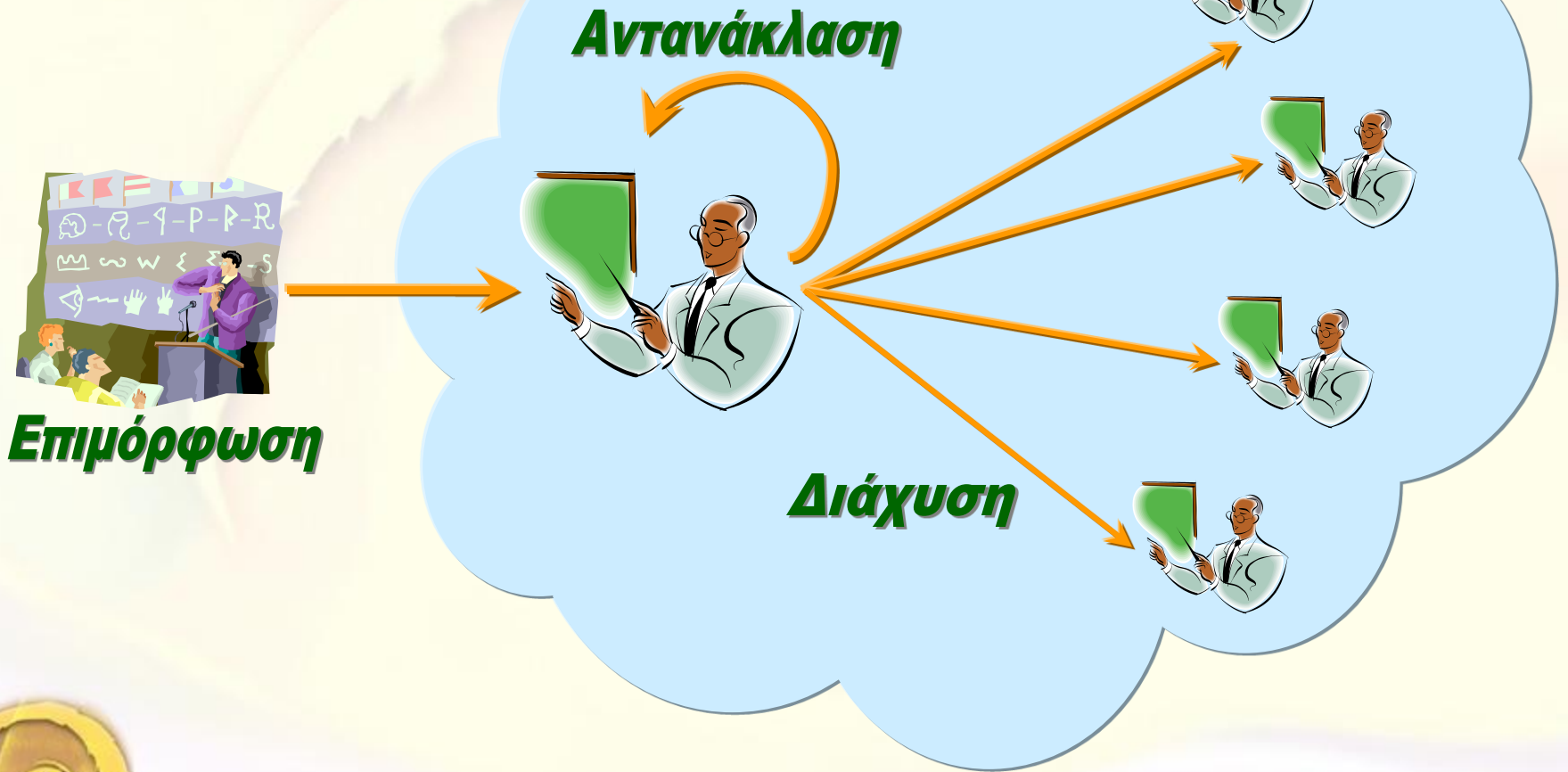
Επιμόρφωση εκπαιδευτικών πληροφορικής

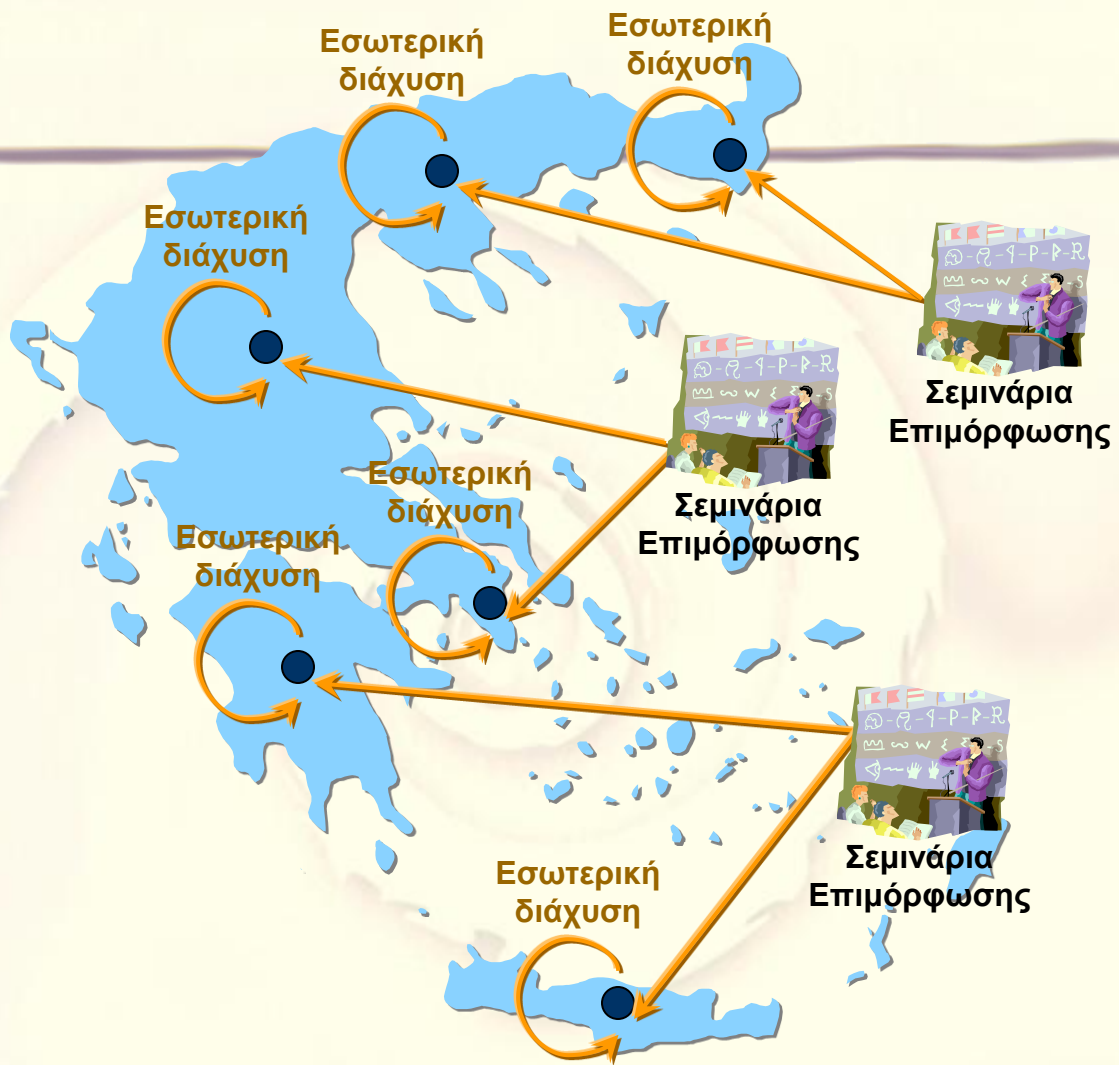
- ◉ Ανάπτυξη και υλοποίηση δράσεων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών του κλάδου της Πληροφορικής
- ◉ Στόχος είναι να δοθεί η δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να:
 - ★ Επεκτείνουν και να ανανεώσουν τις γνώσεις τους
 - ★ Μελετήσουν νέα προηγμένα προϊόντα και υπηρεσίες λογισμικού
 - ★ Είναι σε θέση να υποστηρίξουν τη χρήση και αξιοποίηση των λογισμικών στην τάξη
 - ★ Αξιοποιηθούν στη χρήση των αποτελεσμάτων των συναφών έργων
- ◉ Εμπειριστατωμένη εισαγωγή και ενημέρωση σε θέματα σχετικά με εκπαιδευτικά λογισμικά
- ◉ Εισαγωγή στις έννοιες της Παιδαγωγικής αξιοποίησης των ΤΠΕ με εφαρμογή στη διδακτική της Πληροφορικής
- ◉ Απόκτηση σημαντικής εμπειρίας
 - ★ στα χαρακτηριστικά και ανάγκες χρήσης σύγχρονων τεχνολογικών εργαλείων
 - ★ στον τρόπο εφαρμογής των νέων γνώσεων στην εκπαιδευτική διαδικασία προς όφελος των μαθητών
- ◉ Πιστοποίηση γνώσεων





Σχολείο





**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ**

**Βέλτιστες πρακτικές
παραγωγικής αξιοποίησης**

**Πλούσιο συνοδευτικό
υποστηρικτικό υλικό**

**Προηγμένο
ψηφιακό
περιεχόμενο**



Ολοκληρωμένη αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία (1/2)

- ⦿ Ολοκληρωμένη αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία, στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, με την προμήθεια κατάλληλου λογισμικού
 - ★ Σύγχρονο Εκπαιδευτικό Λογισμικό Γενικής Αγωγής
 - ★ Προηγμένο εξειδικευμένο λογισμικό:
 - ◆ εξομοίωση πειραμάτων
 - ◆ εικονική πραγματικότητα
 - ◆ αλληλεπιδραστικά παιχνίδια μάθησης
- ⦿ Στόχοι:
 - ★ Ολοκληρωμένη ένταξη, εφαρμογή & αξιοποίηση των λογισμικών στην τάξη
 - ◆ μέσα από κατάλληλες διαδικασίες, δραστηριότητες και εκπαιδευτικά σενάρια, και καταγραφή εμπειρίας, πρακτικών και ανάδραση
 - ★ Ταχύρυθμη, βέλτιστη και ολοκληρωμένη εισαγωγή σύγχρονων εκπαιδευτικών λογισμικών στην εκπαιδευτική διαδικασία
 - ◆ για την πραγματική αξιοποίηση των σχολικών εργαστηρίων ακολουθώντας το παράδειγμα που έχουν εφαρμόσει εδώ και χρόνια πολλά Ευρωπαϊκά κράτη – μέλη



Ολοκληρωμένη αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία (2/2)

- ⦿ Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την βέλτιστη αξιοποίηση των ΤΠΕ και των εκπαιδευτικών λογισμικών
 - ★ Χαρακτηριστικά του κάθε λογισμικού
 - ★ Τρόποι παραγωγικής αξιοποίησης στην τάξη
 - ★ Κατάρτιση σε καινοτόμες παιδαγωγικές πρακτικές
 - ★ Βέλτιστη ενσωμάτωσης και αξιοποίησης με την ταυτόχρονη εφαρμογή της παραδοσιακής διδασκαλίας
 - ★ Καταγραφή εμπειρίας με ενιαίο και δομημένο τρόπο
 - ★ Πιστοποίηση γνώσεων
- ⦿ Στόχος:
 - ★ Αποτελεσματικότερη παραγωγική εφαρμογή και εκμετάλλευση των λογισμικών που υπάρχουν/ ή θα αποκτηθούν



Υποστήριξη μαθητών ΑμεΑ (1/2)

- ☉ Προμήθεια Προσβάσιμου Λογισμικού Ειδικής και Γενικής Αγωγής για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση
 - ★ Εξοπλισμός των σχολικών υπολογιστικών μονάδων που χρησιμοποιούνται στην Ειδική Αγωγή με κατάλληλο σύγχρονο λογισμικό
 - ★ Εξοπλισμός των σχολικών υπολογιστικών μονάδων με προσβάσιμο λογισμικό Γενικής Αγωγής
- ☉ Στόχοι:
 - ★ Ολοκληρωμένη ένταξη, εφαρμογή και χρήση όλων των προσβάσιμων λογισμικών στην τάξη μέσα από κατάλληλες διαδικασίες, δραστηριότητες και εκπαιδευτικά σενάρια
 - ★ Παροχή υψηλής ποιότητας σύγχρονου προσβάσιμου εκπαιδευτικού λογισμικού, για την όσο το δυνατό καλύτερη υποστήριξη των μαθητών ΑμεΑ, υιοθετώντας και προσφέροντας σύγχρονες τεχνολογίες προσβασιμότητας



Υποστήριξη μαθητών ΑμεΑ (2/2)

- ⦿ **Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την βέλτιστη αξιοποίηση των ειδικών και προσβάσιμων λογισμικών**
 - ★ Χαρακτηριστικά των λογισμικών και τρόπος αξιοποίησης και χρήσης του κάθε λογισμικού από ΑμεΑ
 - ★ Εξοικείωση με την ειδική χρησιμοποίηση των όποιων περιφερειακών συσκευών για ΑμεΑ
 - ★ Ενιαίος τρόπος καταγραφής και αναφοράς προβλημάτων, εμπειρίας και βέλτιστων πρακτικών
 - ★ Διαδικασίες βέλτιστης προσαρμογής υπολογιστικών συστημάτων στις ιδιαίτερες ανάγκες και χαρακτηριστικά του κάθε ΑμεΑ
 - ★ Πιστοποίηση γνώσεων

- ⦿ **Στόχος:**
 - ★ Εμπειριστατωμένη εκπαίδευση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη βέλτιστη χρήση και αξιοποίηση των προσβάσιμων λογισμικών στη σχολική τάξη και στην όλη διδακτική διαδικασία



Πανελλήνια Βιβλιοθήκη ψηφιακού υλικού και βέλτιστων πρακτικών

- ◉ Μέσο καταγραφής και ευρείας διάθεσης συσσωρευμένης και τεκμηριωμένης παιδαγωγικής γνώσης προς τους εκπαιδευτικούς / μαθητές / γονείς
 - ★ Θα περιέχει όλο το απαραίτητο υλικό για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση
 - ◆ οδηγίες, σενάρια, απαντήσεις / ερωτήσεις, υποστηρικτικό υλικό, κλπ.
 - ★ Θα αποτελέσει τον κεντρικό κόμβο στον οποίο θα συγκεντρώνεται και θα καταγράφεται πληροφορία από την πρακτική εφαρμογή και χρήση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση
- ◉ Στόχος:
 - ★ Δημιουργία των απαραίτητων υποδομών για τη συνεχή επέκταση, εκσυγχρονισμό και εμπλουτισμό μίας «αποκεντρωμένης» ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης καταγραφής ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού
 - ◆ ενός «ζωντανού» οργανισμού ανταλλαγής εκπαιδευτικών πρακτικών και εφαρμοσμένης γνώσης, ο οποίος θα ενημερώνεται και θα επεκτείνεται συνεχώς



Χαρακτηριστικά των Έργων

- ◉ Παράγουν απτά αποτελέσματα, ορατά στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία, με άμεση αναφορά τον τελικό ωφελούμενο, δηλ τον μαθητή
- ◉ Ενισχύουν την κοινωνική συνοχή και ενσωμάτωση των μαθητών ΑμεΑ, με συστηματικότερη επίγνωση των ειδικών αναγκών
- ◉ Επεκτείνουν και αξιοποιούν τις υποδομές που χρηματοδοτήθηκαν από το ΕΤΠΑ (Μ1.1) και από το Ε.Κ.Τ. (Μ1.2)
- ◉ Διασφαλίζουν τη συνεκτική στρατηγική του ΕΚΤ
- ◉ Έχουν στέρεο υπόβαθρο το οποίο επιτρέπει την εφαρμογή μεθόδων risk management

Συμπεράσματα



Συμπεράσματα



Άμεση Εφαρμογή /
Εισαγωγή εκπαιδευτικών
λογισμίων

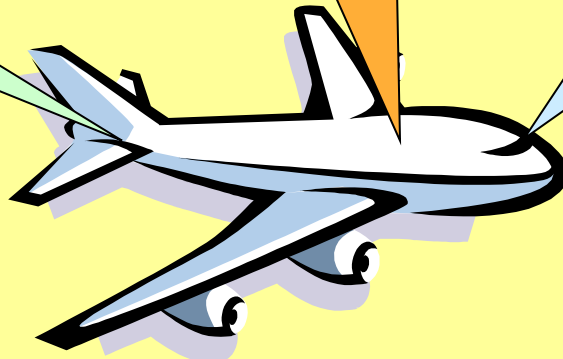


Νέα Γενιά Μοθητών



Επιμόρφωση
Εκπαιδευτικών

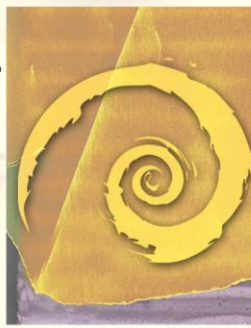
**Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση:
Από τη Θεωρία ... στην Τάξη**



Εξοπλισμός & Δικτύωση Σχολικών Μονάδων

ΤΕΛΟΣ

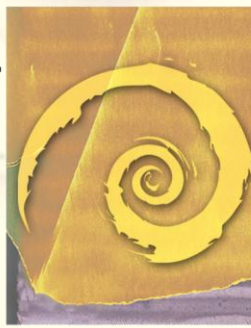
η τεχνολογία



στηρίζει τις
επιλογές σου

ΤΕΛΟΣ

η τεχνολογία



στηρίζει τις
επιλογές σου