

Η πληροφοριακή παιδεία στις ακαδημαϊκές βιβλιοθήκες: ενδεικτικές εφαρμογές

Φωτεινή Ευθυμίου*, Διονύσης Κόκκινος**

* Ε.Μ.Π. – Κεντρική Βιβλιοθήκη, Βιβλιοθηκονόμος, MSc, feuthim@central.ntua.gr,

** Ε.Μ.Π. – Κεντρική Βιβλιοθήκη, Βιβλιοθηκονόμος, MSc, dennis@central.ntua.gr - Τ.Ε.Ι. Αθήνας,
Εργαστηριακός Συνεργάτης

Περίληψη

Στην εισήγηση αναλύεται το θεωρητικό πλαίσιο της πληροφοριακής παιδείας μέσω της βιβλιογραφικής επισκόπησης. Συγκεκριμένα, αναλύονται η έννοια της πληροφοριακής παιδείας, οι μορφές της και ο ρόλος της στο σύγχρονο υβριδικό περιβάλλον πληροφόρησης. Εξετάζεται ο ρόλος των ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών και οι τρόποι με τους οποίους οι βιβλιοθήκες ως κέντρα πληροφόρησης συνεισφέρουν στην απόκτηση πληροφοριακών δεξιοτήτων και κατά συνέπεια στη διάχυση της πληροφορίας και της γνώσης. Παράλληλα, επισημαίνεται η δυναμική συμβολή της ακαδημαϊκής βιβλιοθήκης στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης, ποιοτικής εκπαίδευσης, ακόμα και στην προώθηση της δια βίου μάθησης. Ακολουθεί μία συνοπτική καταγραφή της ελληνικής παραγωγικότητας με στοιχεία που αντλήθηκαν από προηγούμενες έρευνες αλλά και από τις ιστοσελίδες των βιβλιοθηκών. Τέλος, η εισήγηση προτείνει ενδεικτικές δράσεις και ενέργειες που θα μπορούσαν να υιοθετηθούν από τις ακαδημαϊκές βιβλιοθήκες με σκοπό την ανάπτυξη και τη διάδοση της πληροφοριακής παιδείας και την ενίσχυση των επίσημων ή ανεπίσημων εκπαιδευτικών διεργασιών.